

Wymagania edukacyjne z religii dla kl. V

Ocena celująca

· Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. · Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o formację religijną. · Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary. · Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat. · Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. · Aktywnie uczestniczy w życiu parafii (należy do formacji parafialnych, bierze udział w życiu liturgicznym Kościoła, · Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Ocena bardzo dobra

· Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy, w tym np.: - wie, że w Kanie Galilejskiej miał miejsce pierwszy cud Chrystusa, - Poda przykłady darów otrzymanych od Boga, - wie, jak zrobić rachunek sumienia i podaje przykłady zachowań będących zadośćuczynieniem Bogu i bliźniemu, - wyjaśnia, czego Bóg oczekuje od człowieka w każdym z przykazań i podaje przykłady z życia, - wymienia proroków i zna historię ich życia, - zna założenia Papieskiego Dzieła Misyjnego, - wie, kim jest Jan Chrzyciel, zna znaczenie jego imienia i wyjaśnia, symbolikę nadania imienia na chrzcie, - wymienia święta maryjne, zna historię cudownego medalika, - wymienia na przykładach przejawy kultu maryjnego, - wie, do czego przygotowuje nas Adwent, - wymienia uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała i potrafi odnieść się do nich w konkretnych sytuacjach życiowych, - zna cele i zadania „Caritas”, Adopcji Serca - wie, jak powstał Nowy Testament, - wie, na czym polega misja Mesjasza, - wyjaśnia, czym jest przypowieść i wymienia kilka z nich, - scharakteryzuje, czym jest Królestwo Boże, - zna Liturgię Triduum Paschalnego, - zna osiem błogosławieństw, - na podstawie Ewangelii św. Jana wyjaśnia, czym jest Komunia Święta, - wyjaśnia znaczenie słowa „Eucharystia”. · Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. · Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie. · Aktywnie i pozytywnie pracuje w grupie. · Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. · W wyznaczonym terminie zdaje zadane modlitwy i prawdy katechizmowe. · Przynosi pomoce do prac plastyczno-technicznych wykonywanych na katechezie. · Zachowuje szacunek do miejsc kultu religijnego, znaków religijnych, w ciszy i skupieniu odmawia modlitwy na katechezie. · Uczestniczy w życiu parafii. · Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń: jest kulturalny, odnosi się z szacunkiem do innych, dba o pracownię.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej. · Uczeń systematycznie przyswaja zdobytą wiedzę. · Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, stara się odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach. · Sytuacje problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela. · Jest zainteresowany przedmiotem. · Prace domowe ma uzupełnione w terminie lub z pewnym opóźnieniem; · Stara się być aktywny podczas katechezy. · Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

· Uczeń opanował wiadomości i umiejętności całkowicie niezbędne w dalszej nauce, bezpośrednio użyteczne i stosowane w typowych sytuacjach. · Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pomocą nauczyciela wnioski z lekcji. · Uczeń prowadzi notatki niesystematycznie, występują braki prac domowych. · Nieregularnie uczęszcza na katechezę. · Postawa ucznia może budzić wątpliwości (np. brak skupienia na modlitwie, zaczepianie kolegów, wygłupianie się, dokuczanie kolegom, ewidentne nieposłuszeństwo). · Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. "byle jakie" prowadzenie zeszytu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości, umiejętności i postawy bardzo łatwe, określające materiał konieczny. · Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej. · Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary. · Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety. · Sporadycznie przygotowuje się do lekcji. · Sporadycznie odrabia prace domowe. · Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie bierze udziału w katechezie lub opuszcza lekcje. · Postawa ucznia budzi zastrzeżenia (wyraża się lekceważąco o prawdach wiary, przeszkadza w modlitwie, nie modli się lub wygłupia się, obraża kolegów, używa wulgaryzmów).

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, a w szczególności pomimo upomnień i pomocy nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności. · Nie prowadzi zeszytu (nie ma prac domowych). · Nie uczy się modlitw i prawd katechizmowych. · Sporadycznie uczestniczy w katechezie. · Postawa budzi zastrzeżenia (ignorowanie nauczyciela, przeszkadzanie w modlitwie i pracy na lekcji, wyśmiewanie się). · Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary